

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Воспитатель детского сада»

Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
города Ростова-на-Дону



Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
города Ростова-на-Дону

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика стандарта (WSSS)
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: «Воспитатель детского сада» - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «**Воспитатель детского сада**».

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами, безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста;

организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

организует и проводит различные виды деятельности и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивает коммуникативные способности детей. Развивает умения детей работать в группе сверстников.

Планирует, реализует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

Знает специфику профессии воспитатель детей дошкольного возраста и особенности организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Воспитатель детей дошкольного возраста умеет мастерить, рисовать, имеет актерские навыки, использовать некоторые функции компьютера.

Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

1.3. Основополагающие документы.

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заяловой (город Казань);
- Регламент проведения муниципального чемпионата Babyskills в городе Ростове-на-Дону;
- ФГОС дошкольного образования;

- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Воспитатель детского сада»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	<p style="text-align: center;">Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; - технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин; - педагогические и гигиенические требования к проведению занятий; - правила СанПин и техники безопасности при организации занятий с детьми.
1.2.	<p style="text-align: center;">Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	<p style="text-align: center;">Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p style="text-align: center;">Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологией, соответствующей профессии; - способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; - этические нормы.
3.2.	<p style="text-align: center;">Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной терминологией; - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	

4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); - культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте)
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями; - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; - соблюдать правила конкурса; - организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами; - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; - анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, - устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «воспитатель детей дошкольного возраста», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - «Что я знаю о профессии «воспитатель»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся воспитателю».

Модуль В (социально-коммуникативный) - организационно-мотивационный сбор детей.

Модуль С (продуктивный) - подготовка проведения занятия с детьми.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

модуль А - образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

Модуль В - социально-коммуникативный - взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста, родителями, сотрудниками.

Модуль С - продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации

первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Воспитатель детского сада»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Дошкольное воспитание» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Дошкольное воспитание» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой воспитатель?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции

«Воспитатель детского сада»;

-убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;

-убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо воспитателю?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Воспитатель детского сада»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

-выслушать задание;

-разложить материал;

-рассмотреть предметы и оборудование;

-выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Воспитатель детского сада»;

-убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;

-убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «Дошкольное воспитание».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения приветствовать детей раннего и дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

Алгоритм выполнения задания:

-собрать детей возле себя;

-поприветствовать детей.

Ожидаемый результат: дети собраны возле воспитателя, поприветствовали друг друга.

Модуль С. Продуктивный.

Подготовка и проведение фрагмента занятия по художественно-эстетическому

1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					
1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		2					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинку соответствующую заданию	1,0-выбрал все картинки; 0,5 - выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0- все карты неправильные					
2.2	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Воспитатель детского сада»	Отвечает на все вопросы	1,0 - ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 - ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 - ответил на все вопросы					

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1	Соблюдение культурных норм и правил		3	
1.1.	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе		1	

1.2.	Проведение беседы		1	
1.3.	Включение в организационно-мотивационном этапе новых героев, материалов и		1	

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по художественно-эстетическому развитию (конструирование из бумаги-оригами) с подгруппой детей

	Критерии оценки	Max баллы
o	Соблюдение времени на выполнение задания	1
o	Соблюдение правил работы с бумагой	1
o	Озвучивание темы занятия	0,5
o	Способы мотивации к деятельности	0,5
o	Изложение содержания деятельности	1
o	Речь: её правильность, выразительность, эмоциональность.	1
o	эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми-волонтерами.	1
o	Организация рабочего места:	
	Размещения детей в рабочем пространстве	0,5
	Распределение материалов и оборудования	0,5
o	Использования во время фрагмента занятия:	
	Игровых приемов	0,5
	Приемов привлечения внимания	0,5
o	Формирование технических навыков конструирования у детей, использование материала, навыки работы с бумагой	
	Объяснение работы со схемой	0,5
	Индивидуальный подход	0,5
	Показ выполнения задания	0,5
o	Целостность, законченность фрагмента занятия	1
o	Подведение итогов занятия (выставка, обыгрывание, оценка и т.д.)	1
o	Уложился в отведенное время	1

о	Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы	0,5
о	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз	0,5
S	Интонационная выразительность	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические	Единица	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ПК доску	шт.		1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3.	Мольберт	Напольный	шт	1	10
Расходные материалы					
1.	Картон белый	Размер А4. Количество листов - 8	шт	1	По количеству участников
2.	Белая бумага	Размер А4	шт	10	
3.	Цветная двухсторонняя бумага	Размер А4. Количество листов - 10	шт	1	
4.	Цветной картон	Размер А4. Количество листов - 8	шт	1	
5.	Фломастер	Количество - 6 шт	шт	1	
6.	Точилка для карандашей	Количество - 1 шт	шт	1	
7.	Клей-карандаш	Состав клея: ПВП (поливинилпирролидон)	шт	1	
8.	Цветные карандаши	Количество - 6 шт.	шт	1	
9.	Пластилин	Количество в коробке - 6 шт	шт	1	

10.	Доска для пластилина	Количество -1 шт	шт	1
11.	Ножницы	Количество -1 шт	шт	1
12.	Набор папок-конвертов на кнопке	10 папок разного цвета, размер А4	комплект	1
13.	Схемы	Размер А4	комплект	1
Мебель				
9.	Стол	Детский разноуровневый 45*120*60	шт	1
10.	Стул	Детский (ЛДСП)	шт	1
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (предоставляется организатором)				
1	Цветная двухсторонняя бумага - 4 цвета			
2	Схемы моделей оригами(лисичка, щенок)			
3	Фломастеры - 1пачка 6 цветов			
4	Цветной картон-1пачка, 8 цветов			
5	Клей-карандаш-3 шт			
6	Ножницы с тупыми концами- 3 шт			
7.	Салфетки бумажные -1 пачка			
8	Пластелин - 1пачка 6 цветов			
9	Цветные карандаши-1пачка 6 цветов			
10	Точилка для карандашей - 1 шт			

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1.К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «о» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2.К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОО вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

-справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

-справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОО) на день проведения соревнований;

письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3.Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-
канцелярский нож	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- Телефон для использования при пожаре

E 22 Указатель
выхода

**ВЫХ
ОД**

E 23 Указатель запасного выхода

**ЗАПАСНЫЙ
ВЫХОД**

ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

убедиться в достаточности освещенности;

проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

-необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

-соблюдать настоящую инструкцию;

-соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

-поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

-рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

-использовать материалы и оборудования только по назначению;

-выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

-содержать рабочее место в чистоте,

-при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

6.15. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;

- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;

- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

